



ROMÂNIA  
JUDEȚUL TIMIȘ  
CONSILIUL JUDEȚEAN



## FIȘĂ DE PROIECT

**„Consolidarea capacității unităților de învățământ special din județul Timiș în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-CoV-2” - SMIS 148561  
- selectat pentru finanțare –**

**STOP  
COVID-19**



# ROMÂNIA JUDEȚUL TIMIȘ CONSILIUL JUDEȚEAN



## 1. Încadrare în program / axă prioritară / prioritatea de investiție

**Cod apel:** POIM/881/9/1/Consolidarea capacității unităților de învățământ de stat în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2.

**Programul Operațional Infrastructură Mare** este unul dintre programele prin care România poate accesa fondurile europene nerambursabile în perioada actuală de programare.

**Axa Prioritară 9:** Protejarea sănătății populației în contextual pandemiei cauzate de COVID-19

**Prioritatea de investiții 9a:** Investiții în infrastructurile sanitare și sociale care contribuie la dezvoltarea la nivel național, regional și local, reducând inegalitățile în ceea ce privește starea de sănătate, promovând incluziunea socială prin îmbunătățirea accesului la serviciile sociale, culturale și de recreere, precum și trecerea de la serviciile instituționale la serviciile prestate de comunități

**Operațiunea:** Consolidarea capacității de gestionare a crizei sanitare COVID-19

**Obiectivul Specific 9.1:** Creșterea capacității de gestionare a crizei sanitare COVID-19

**Proiect în evaluare** la Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Infrastructură Mare (POIM).

**Proiect depus:** 08.01.2021

## 2. Amplasamentul proiectului

**U.A.T. Județul Timiș** cu sediul în Municipiul Timișoara, România, Str. Bd. Revoluției din 1989 nr. 17, județul Timiș.

**Unitățile de învățământ de pe raza județului Timiș** care sunt propuse a fi dotate cu echipamente de protecție/prevenție sunt următoarele:

1. Liceul Teoretic Special Iris, Timișoara, str. Cosminului, nr. 40, Cod poștal 300720;
2. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Dumitru Ciumăgeanu", Timișoara, str. General Dragalina, nr. 2, cod poștal 300181;
3. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu", Timișoara, str. Titu Maiorescu, nr. 4, cod poștal 307200;
4. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan", Timișoara, str. Bucegi, nr. 2, cod poștal 300566;
5. Liceul Teoretic Special "Gheorghe Atanasiu", Timișoara, str. Gheorghe Doja, nr. 16;



# ROMÂNIA

## JUDEȚUL TIMIȘ

### CONSILIUL JUDEȚEAN



6. Centrul de Resurse și Asistență Educațională "Speranța", Timișoara, str. Coriolan Brediceanu, nr. 37.

7. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Păunescu", Recaș, str. Mihail Sadoveanu, nr. 5, cod poștal 307340.

### 3. Obiectivul general și specific ale proiectului

**Obiectivul general al proiectului** constă în sprijinirea unităților de învățământ special de stat în gestionarea crizei sanitare, prin diminuarea riscului de propagare a infecției cu SARS – COV – 2 și pentru desfășurarea în condiții de siguranță a anului școlar. Asigurarea investițiilor necesare pentru consolidarea capacității de reacție la criza de sănătate publică cauzată de răspândirea virusului SARS-CoV-2, prin dotarea unităților de învățământ special de stat cu echipamente de protecție pentru a preveni răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.

Măsurile esențiale pentru atingerea obiectivului reprezentat de prevenirea/limitarea pentru elevi, cadre didactice, cadre didactice auxiliare și personalul nedidactic implicat în procesul educațional din unitățile de învățământ special în privința răspândirii virusului SARS-CoV-2 înainte de intervenția POIM:

- igiena riguroasă a mâinilor;
- măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în unitatea de învățământ;
- purtarea măștii de protecție atât de către elevi, cât și de către întregul personal pe toată perioada atunci când se află în interiorul și exteriorul unității de învățământ;
- limitarea contactului dintre elevi din clase diferite / evitarea schimbării sălii de clasă de către elevi pe parcursul unei zile: principiul de urmat este "1 clasă de elevi = 1 sală de clasă";
- asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;
- în vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă;
- informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților/reprezentanților legali cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2;
- necesitatea izolării la domiciliu a elevilor, în cazul apariției febrei sau a altor simptome specifice COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei;
- unitățile de învățământ vor pune în aplicare regulile generale din acest ghid care vor putea fi completate și cu alte măsuri.



# ROMÂNIA

## JUDEȚUL TIMIȘ

### CONSILIUL JUDEȚEAN



Ulterior intervenției POIM, solicitantul va avea o capacitate de reacție și răspuns în timp util la criza sanitară cauzată de răspândirea virusului SARS – COV – 2, precum și în ceea ce privește prevenirea răspândirii virusului.

#### Obiectivele specifice ale proiectului

- Asigurarea investițiilor necesare pentru consolidarea capacității de reacție la criza de sănătate publică cauzată de răspândirea virusului SARS-CoV-2, prin dotarea unităților de învățământ special de stat cu echipamente de protecție medicală de tip măști de protecție medicală, mănuși, dezinfectanți, aparatura destinată dezinfecției necesare pentru a preveni răspândirea virusului SARSCov-2 (mănuși de protecție, măști de unică folosință, soluții necesare igienei și dezinfecției, echipamente destinate dezinfecției de tipul covoras dezinfectant, dispenser săpun lichid, dozator pentru dezinfectant mâini cu senzor).
- Protejarea elevilor, cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare și personalului nedidactic din cele 7 unități de învățământ special de stat de pe raza județului Timiș în vederea asigurării măsurilor minime de prevenție și protecție.

#### 4. Indicatorii proiectului

INDICATORI	
Denumire indicatori	Valoare țintă
Entități publice dotate / sprijinite pentru gestionarea crizei sanitare cauzate de SARS-CoV-2	7

#### 5. Bugetul estimativ al proiectului:

Valoarea totală estimată a proiectului este de **961.940,47 lei (TVA inclusă)**, structura finanțării proiectului este următoarea:

- ✓ Cheltuieli totale eligibile proiect: 961.940,47 lei din care:
  - Cheltuieli totale nerambursabile: 961.940,47 lei
  - Cheltuieli totale ajutor de stat: 0,00 lei
  - Cheltuieli totale contribuție proprie: 0,00 lei
- ✓ Cheltuieli totale neeligibile proiect: 0,00 lei.



# ROMÂNIA

## JUDEȚUL TIMIȘ

### CONSILIUL JUDEȚEAN



Activitățile proiectului presupun:

- Achiziționarea echipamentelor de protecție propuse prin proiect pentru cele 7 unități de învățământ special de pe raza județului Timiș.
- Informarea și promovarea proiectului " Consolidarea capacității unităților de învățământ special din județul Timiș în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-CoV-2".

## 6. Beneficiarii proiectului

Grupul țintă este reprezentat de populația României, în special de elevii, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic din unitățile de învățământ special de stat de pe raza UAT Județul Timiș aflate în subordinea Consiliului Județean Timiș.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt:

### 1. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu", Timișoara

- 168 elevi din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Paul Popescu Neveanu, Timișoara;
- 116 personal didactice din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Paul Popescu Neveanu, Timișoara;
- 28 personal didactic auxiliar din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Paul Popescu Neveanu, Timișoara;
- 12 personal nedidactic din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Paul Popescu Neveanu, Timișoara;

### 2. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan", Timișoara

- 115 elevi din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Pufan, Timișoara;
- 53 cadre didactice din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Pufan, Timișoara;
- 16 personal didactic auxiliar din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Pufan, Timișoara;
- 7 personal nedidactic din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Pufan, Timișoara;

### 3. Centrul de Resurse și Asistență Educațională "Speranța", Timișoara

- 300 elevi din unitatea de învățământ special de stat – Centrul de Resurse și Asistență Educațională Speranța, Timișoara;



# ROMÂNIA

## JUDEȚUL TIMIȘ

### CONSILIUL JUDEȚEAN



- 30 cadre didactice din unitatea de învățământ special de stat – Centrul de Resurse și Asistență Educațională Speranța, Timișoara;
- 6 personal didactic auxiliar din unitatea de învățământ special de stat – Centrul de Resurse și Asistență Educațională Speranța, Timișoara;
- 4 personal nedidactic din unitatea de învățământ special de stat – Centrul de Resurse și Asistență Educațională Speranța, Timișoara;

#### 4. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Dumitru Ciumăgeanu”, Timișoara

- 145 elevi din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Dumitru Ciumăgeanu, Timișoara;
- 69 cadre didactice din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Dumitru Ciumăgeanu, Timișoara;
- 13 personal didactic auxiliar din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Dumitru Ciumăgeanu, Timișoara ;
- 4 personal nedidactic din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Dumitru Ciumăgeanu, Timișoara;

#### 5. Liceul Teoretic Special “IRIS”, Timișoara

- 188 elevi din unitatea de învățământ special de stat – Liceul Teoretic Special Iris, Timișoara;
- 69 cadre didactice din unitatea de învățământ special de stat – Liceul Teoretic Special Iris, Timișoara;
- 24 personal didactic auxiliar din unitatea de învățământ special de stat – Liceul Teoretic Special Iris, Timișoara;
- 13 personal nedidactic din unitatea de învățământ special de stat – Liceul Teoretic Special Iris, Timișoara;

#### 6. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Constantin Păunescu”, Recaș

- 300 elevi din unitatea de învățământ special de stat – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Păunescu, Recaș;
- 66 cadre didactice din unitatea de învățământ special de stat - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Păunescu, Recaș;
- 10 personal didactic auxiliar din unitatea de învățământ special de stat - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Păunescu, Recaș;
- 12 personal nedidactic din unitatea de învățământ special de stat - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Păunescu, Recaș;

#### 7. Liceul Tehnologic Special “Gheorghe Atanasiu”, Timișoara

- 267 elevi din unitatea de învățământ special de stat – Școala Profesională Gheorghe Atanasiu, Timișoara;



# ROMÂNIA JUDEȚUL TIMIȘ CONSILIUL JUDEȚEAN



- 
- 44 cadre didactice din unitatea de învățământ special de stat – Școala Profesională Gheorghe Atanasiu, Timișoara;
  - 23 personal didactic auxiliar din unitatea de învățământ special de stat – Școala Profesională Gheorghe Atanasiu, Timișoara;
  - 19 personal nedidactic din unitatea de învățământ special de stat – Școala Profesională Gheorghe Atanasiu, Timișoara;

## **7. Impactul asupra comunității UE**

Proiectul se aliniaza condițiilor europene prin îmbunătățirea infrastructurii sanitare și sociale